

# Plan de estudios nivel B1 (Intermediate). Contenidos:

TEMA	A	B	C	ESCRIBIR / CULTURA	PÁG.
<b>Unidad 1</b> <b>Gente</b>	<b>Vida cotidiana</b> • Rutinas y tiempo libre: ¿Cuánto tiempo hace que...? ¿Desde cuándo...?	<b>Pasado, presente y futuro</b> • Repaso de usos verbales.	<b>Julia me cae bien</b> • Conocer a los otros. • Verbos reflexivos, verbos "lo". <b>Pronunciación y ortografía:</b> Entonación interrogativa.	<b>Escribe:</b> Organización de un escrito. El párrafo. Uso de mayúsculas. <b>Cultura:</b> El voseo	<b>6</b>
<b>Unidad 2</b> <b>Lugares</b>	<b>En la estación</b> • Comprar billetes de tren, avión... • Pret. pluscuamperfecto: Cuando llegamos, el tren ya había salido.	<b>¿Cómo vas al trabajo?</b> • Hablar de transportes. • Verbos de movimiento. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Entonación exclamativa.	<b>Intercambio mi casa</b> • Descripción de la casa. • Tareas domésticas. • Preposiciones de lugar.	<b>Escribe:</b> Una carta personal. <b>Cultura:</b> Cartagena de Indias	<b>16</b>
<b>Unidad 3</b> <b>Relaciones personales</b>	<b>Amigos</b> • Descripción física y de la personalidad. • Oraciones de relativo: indicativo o subjuntivo.	<b>Hermanos</b> • Léxico de la familia. • Adjetivos de carácter. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Reglas de acentuación.	<b>Tengo problemas</b> • Pedir y dar consejos. • Hablar de sentimientos. • Condicional: forma y uso para dar consejos.	<b>Escribe:</b> Rellenar formularios. <b>Cultura:</b> Vivir con los padres	<b>26</b>
<b>Unidad 4</b> <b>El tiempo pasa</b>	<b>¿Cuánto tiempo sin verte!</b> • Hablar del pasado. • Perífrasis verbales: Dejar de..., acabar de..., llevar + gerundio. • Estuvo / estaba / he estado + gerundio.	<b>La educación antes y ahora</b> • Hablar de hábitos del pasado. • Pretérito imperfecto.	<b>Lo que la vida me ha enseñado</b> • Pretérito perfecto para hablar de experiencias. • Formación de palabras: contrarios con in- / - / des-. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación de monosílabos.	<b>Escribe:</b> Signos de puntuación: punto, dos puntos y coma. <b>Cultura:</b> Test sobre España y los españoles	<b>36</b>
<b>Unidad 5</b> <b>Salud y enfermedad</b>	<b>¿Por qué soy vegetariano?</b> • Léxico de comida. • Oraciones finales: para + infinitivo / que + subjuntivo.	<b>Las otras medicinas</b> • Hablar de terapias. • Léxico del cuerpo humano.	<b>El sueño</b> • Imperativo para dar consejos. <b>Pronunciación y ortografía:</b> La g y la j.	<b>Escribe:</b> Carta a un consultorio médico. <b>Cultura:</b> Cuba	<b>46</b>
<b>Unidad 6</b> <b>Nuestro mundo</b>	<b>Ecológicamente correcto</b> • Opinar. • Expresar sentimientos: me preocupa, me molesta que + subjuntivo.	<b>Silencio, por favor</b> • Expresar obligaciones. • Hacer valoraciones: Es conveniente que + subj. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Qu, z, c.	<b>La ecologista keniana</b> • Comparativos y superlativos. • Léxico de geografía.	<b>Escribe:</b> Carta al director de un periódico. <b>Cultura:</b> Las maravillas del mundo moderno	<b>56</b>
<b>Unidad 7</b> <b>Trabajo y profesiones</b>	<b>Un buen trabajo</b> • Hablar de condiciones laborales.	<b>Cuando pueda, cambiaré de trabajo</b> • Cuando + subjuntivo, futuro. • Oraciones temporales con cuando.	<b>Si tuviera dinero...</b> • Oraciones condicionales: Si tuviera dinero me compraría un coche. • Pretérito imperfecto subj. <b>Pronunciación y ortografía:</b> futuro / pretérito imperf. de subj.	<b>Escribe:</b> Carta de solicitud de trabajo. Currículum vitae. <b>Cultura:</b> Refranes	<b>66</b>