

# Plan de Estudios Nivel A2 (lower intermediate). Contenidos:

TEMA	A	B	C	CULTURA	PÁG.
<b>Resumen gramatical del nivel A1</b>					<b>6</b>
<b>Unidad 1</b> <b>Presentar y saludar</b>	¿Cómo estás? • Saludar y presentarse. • Verbo <i>gustar</i> .	<b>Duermo poco</b> • Rutinas. • Verbos reflexivos. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación en presente y pretérito indefinido.	<b>Unas vacaciones inolvidables</b> • Pretérito indefinido.	<b>Saludos y despedidas</b>	<b>10</b>
<b>Unidad 2</b> <b>Biografías</b>	¿Quieres ser millonario? • Interrogativos.	<b>Biografías</b> • Narrar. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación de los interrogativos.	<b>Islas del Caribe</b> • Fechas y números.	<b>La Alhambra de Granada</b>	<b>18</b>
<b>Unidad 3</b> <b>Costumbres</b>	<b>La boda de Pili</b> • Ser y estar + adjetivos.	¿Cómo te ha ido hoy? • Pretérito perfecto. Forma y uso.	<b>No se puede mirar</b> • <i>Hay que / (no) se puede</i> . <b>Pronunciación y ortografía:</b> Palabras agudas, llanas, esdrújulas.	<b>Bodas del mundo</b>	<b>26</b>
<b>Unidad 4</b> <b>Predicciones</b>	<b>Un lugar para vivir</b> • <i>Me gustaría</i> + infinitivo.	¿Qué pasará dentro de 20 años? • Futuro imperfecto. Forma y uso. • <i>Si tengo tiempo, iré a verte</i> : condicionales.	¿Quién te lo ha regalado? • Pronombres de objeto directo e indirecto. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Reglas de colocación de la tilde.	<b>Machu Picchu</b>	<b>34</b>
<b>Unidad 5</b> <b>Antes y ahora</b>	<b>No había tantos coches</b> • Pretérito imperfecto ( <i>estudiaba</i> ).	<b>Yo no gano tanto como tú</b> • Comparativos y superlativos.	<b>Moverse por la ciudad</b> • Instrucciones para ir a un sitio. <b>Pronunciación y ortografía:</b> Diptongos.	<b>Buenos Aires</b>	<b>42</b>
<b>Unidad 6</b> <b>Cocinar</b>	<b>Segunda mano</b> • Comprar y vender por teléfono.	<b>En la compra</b> • Indefinidos: <i>algo/nada, alguien/nadie, algún/ningún</i> . <b>Pronunciación y ortografía:</b> Vocales que no forman diptongos.	<b>Cocina fácil</b> • Impersonales con <i>se</i> .	<b>Comer fuera</b>	<b>50</b>
<b>Unidad 7</b> <b>Consejos</b>	<b>Este verano, salud</b> • Imperativo afirmativo y negativo.	<b>Mi jefe está de mal humor</b> • Estados de ánimo. <i>Ser/estar</i> .	¡Que te mejores! • Presente de subjuntivo con fórmulas de cortesía. <b>Pronunciación y ortografía:</b> La <i>b</i> y la <i>v</i> .	<b>Emigrar a otro país</b>	<b>58</b>

TEMA	A	B	C	CULTURA	PÁG.
<b>Unidad 8</b> <b>El periódico</b>	<b>Buscando trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de condiciones de trabajo.</li> </ul>	<b>Sucesos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando estaba esperando el autobús, me robaron el bolso.</li> <li>Pretérito pluscuamperfecto.</li> </ul>	<b>Excusas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estilo indirecto.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Oposición /p/ y /b/.	<b>Escritores de habla hispana</b>	<b>66</b>
<b>Unidad 9</b> <b>Tiempo libre</b>	<b>¿Cuánto tiempo llevas esperando?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar + gerundio.</li> </ul>	<b>¿Qué has hecho el fin de semana?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito indefinido / pretérito perfecto.</li> </ul>	<b>¿Qué te parece este...?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinar: <i>A mí me parece, yo creo / pienso, (no) me interesa. A mí, también / A mí tampoco.</i></li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Sonido /θ/ (ç).	<b>Fiestas del mundo</b>	<b>74</b>
<b>Unidad 10</b> <b>Planes</b>	<b>¿Qué piensas hacer estas vacaciones?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voy a + infinitivo, pienso + infinitivo.</li> </ul>	<b>Cuando tenga tiempo...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando + indicativo o subjuntivo.</li> </ul>	<b>¿Para qué sirve esto?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oraciones de relativo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Oposición /θ/, s, ç.	<b>La Transición española</b>	<b>82</b>